

# Séance 1 : découverte du milieu, mise en confiance, apprivoiser et s'équilibrer



ORGANISATION : 2 GROUPES DEMI-CLASSE / 2 DISPOSITIFS IDENTIQUES / LARGEUR DE PISTE

## ATELIER A : Apprivoiser un nouvel équilibre

Se déplacer à 4 pattes, se relever, glisser, pousser, s'arrêter

Traversées de piste **EN EVITANT LES CÔNES ROUGES**

(les coupelles de couleur sont prévues pour l'atelier suivant) 3 allers / retours

**Aller :** Départ en quadrupédie (2 vagues)

Prendre un traîneau (chaise-luge) au milieu, se relever,

Atteindre le bord opposé

**Retour :** Ramener la chaise au milieu. Revenir au départ en quadrupédie.

## ATELIER B «SAUVER LES ŒUFS DES PINGOUINS»

Se déplacer à pattes, se relever, glisser, pousser, s'arrêter, ramasser des objets

(poser les 4 cerceaux)

• **Aller :** Départ en quadrupédie (2 vagues)

Prendre un traîneau au milieu, se relever,

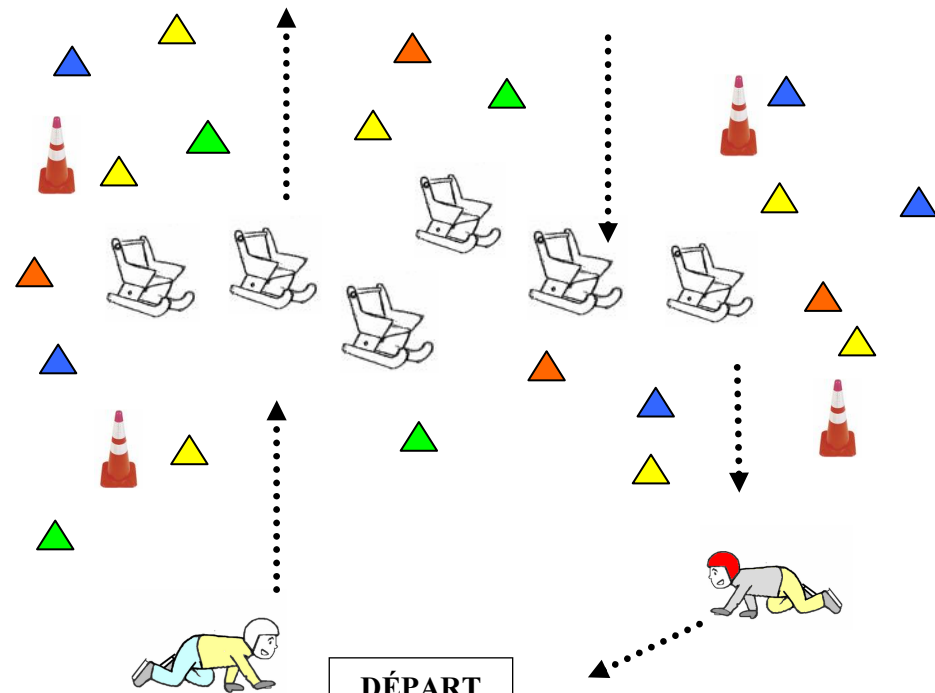
Ramasser les œufs (coupelles de couleur) un par un et les ramener dans les CERCEAUX (bord opposé)

**Retour :** regroupement avec les chaises près des cerceaux

Main courante

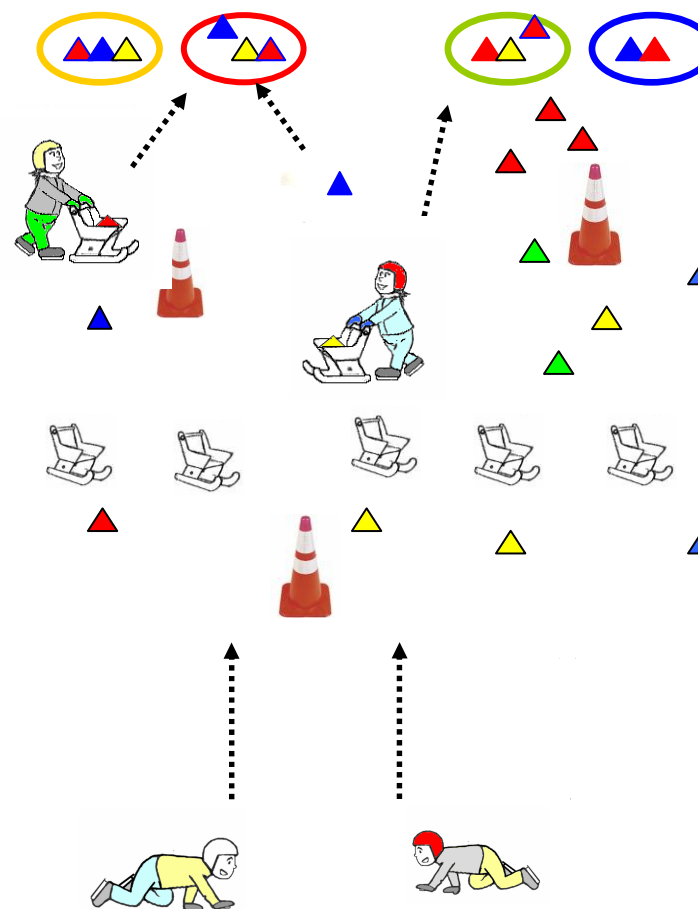


RETOUR



Main courante

DÉPART



RETOUR



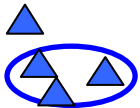
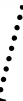
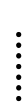
DÉPART

# Séance 1 : découverte du milieu, mise en confiance, apprivoiser et s'équilibrer



ORGANISATION : 2 GROUPES DEMI-CLASSE / 2 DISPOSITIFS IDENTIQUES / LARGEUR DE PISTE

DÉPART



REGROUPEMENT FINAL

## ATELIER C

«RAPPORTER LES ŒUFS DANS LA MAISON DES PINGOUINS»

Traversées de piste **EN EVITANT LES OURS BLANCS (CÔNES ROUGES)**  
**EN EVITANT LES ESQUIMAUX (les élèves)**

- Avec son traineau, ramener les PLOTS par couleur, un par un, dans les CERCEAUX de couleur correspondants.
- Quand tous les plots sont triés, ramener son traineau au milieu, et revenir au bord **AU CHOIX** de L'ELEVE, en quadrupédie ou debout.

- *L'aide de l'adulte pour aider un élève qui ne parvient pas à progresser est possible, l'objectif prioritaire est bien le vécu de premières sensations de glisse et la progression en sécurité pour une mise en confiance.*
- *La recherche de l'efficacité sera un objectif de fin de module.*