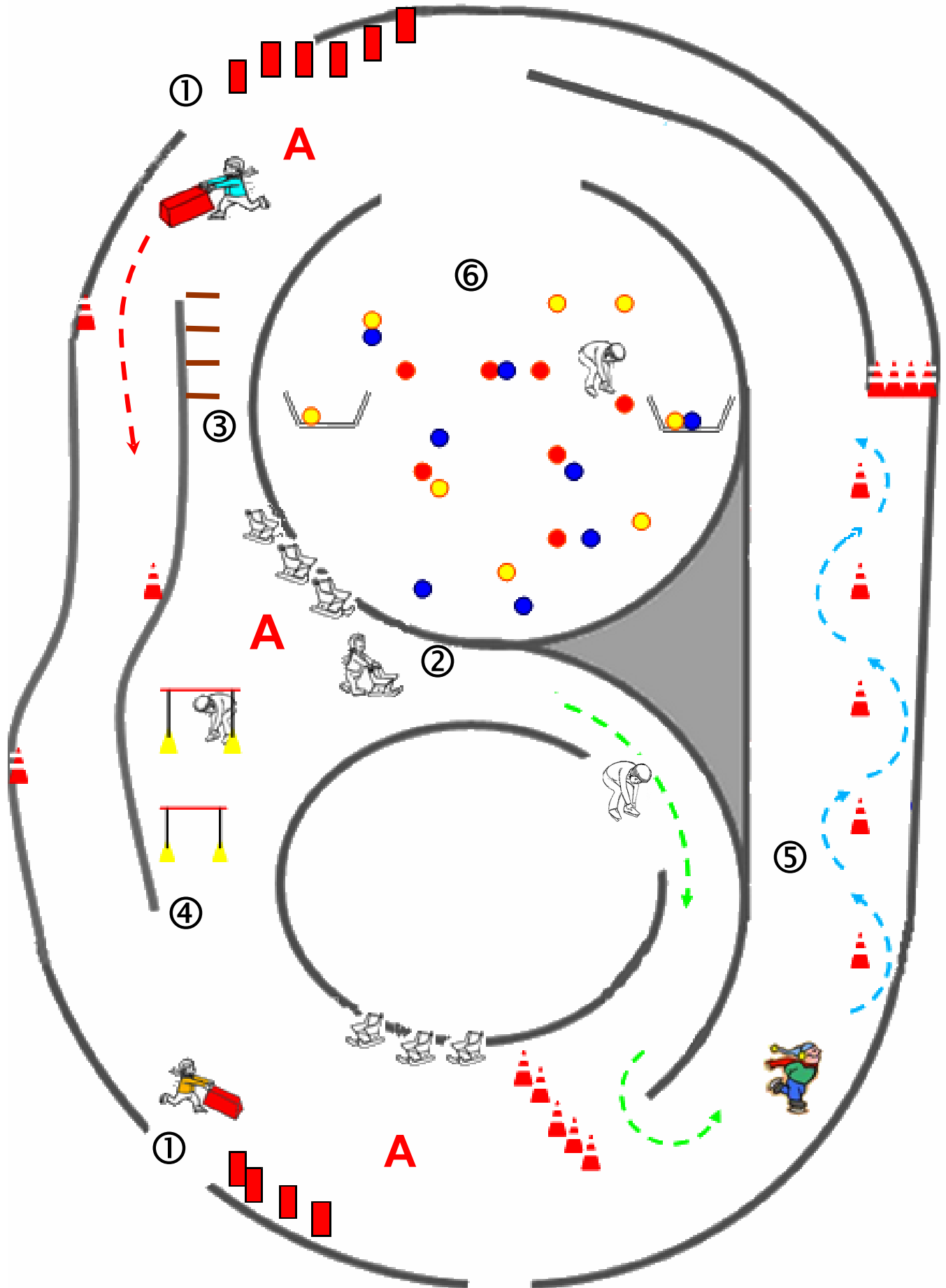


Séance 8 (piste ludique) : COMBINAISON ET ENCHAÎNEMENT D' ACTIONS



## S8 Piste ludique : COMBINAISON ET ENCHAÎNEMENT D' ACTIONS

Cette séance s'inscrit dans l'esprit d'une dernière séance « libre » sur la piste ludique.

Elle propose, autour d'une série de situations et de matériels, de faire revivre les apprentissages moteurs et cognitifs abordés durant le module.

C'est l'occasion pour les enseignants de tester les fiches évaluation fournies avec le dossier initial.

**La classe n'est pas partagée**, les élèves sont juste distribués au départ autour des 2 « stockages de blocs » pour lancer la séance. Ils s'organisent ensuite seuls dans les choix d'activité.

Consignes de base : le sens de rotation OBLIGATOIRE.

La remise en place du matériel

Les élèves ont plusieurs choix possibles :

- ① Transporter seul ou à plusieurs un bloc
  - le bloc est amené à l'autre bout de la patinoire dans l'espace réservé à cet effet.
  - passage obligé du bloc dans le tunnel pour ne pas désorganiser l'aménagement matériel sur la piste principale.
- ② Prendre la descente avec une chaise
  - les chaises sont rangées à l'entrée de la descente.
  - l'élève ramène sa chaise après avoir fait le tour de la piste en passant / ou non par le slalom.
- ③ Franchir les lattes
  - les lattes sont situées sur le parcours.
  - les élèves ont la possibilité de les franchir **ou** de les contourner.
- ④ Passer sous les portiques
  - les portiques sont situés sur le parcours.
  - leur hauteur oblige les élèves à se baisser.
- ⑤ Effectuer le slalom
  - les plots sont situés sur le parcours.
  - les élèves ont la possibilité de les contourner.
- ⑥ Ramasser et lancer les ballons
  - les ballons sont éparpillés sur la petite piste circulaire.
  - les élèves en ramassent et les jettent ou les déposent dans la caisse.

Information préalable à faire en classe :

- sens de rotation
- le trajet des blocs : dans le tunnel et  $\frac{1}{2}$  tour seulement
- remise en place du matériel
- chaise seulement pour la descente

Place et rôle des adultes **A**:

- Un à l'**entrée du tunnel** : oriente les "pousseurs de bloc" et veille sur la petite piste circulaire
- Un à l'**entrée de la descente** : régule le départ dans la descente et veille au respect du sens de rotation pour ceux qui sortent du tunnel.
- *Un accompagnateur bénévole (facultatif) qui veille au matériel, rangement des blocs, relevage des portiques, remise en place des plots, éparpillement des ballons...*

*Inciter les élèves, sans les obliger, à changer d'activité et à affronter les difficultés présentes sur le parcours.*